

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL			GESTIÓN ACADÉMICA	
Area:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	Química		
Periodo:	IV	Grado:	8°		
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE		Intensidad Horaria semanal: 4
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo la comprensión de las sustancias químicas y sus transformaciones permite explicar y controlar los procesos que observamos en nuestro entorno y en la industria?					

COMPETENCIAS: Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico, condiciones de cambio, conservación en diversos sistemas teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia.

.

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Comprende que los compuestos químicos se clasifican en orgánicos e inorgánicos, y que se pueden representar mediante fórmulas que indican su composición atómica y su estructura. Reconoce que estas representaciones permiten prever su comportamiento químico y sus aplicaciones.
- Comprende que en una reacción química los átomos de los reactivos se recombinan para formar productos nuevos, a partir de la ruptura y formación de enlaces químicos (iónicos o covalentes). Reconoce los cambios observables que evidencian una reacción química.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Química	SECUENCIA 18,19 Y 20 <ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatura química • Las reacciones químicas • Las leyes de la materia. 	Presentación de los referentes temáticos. Presentación del plan de evaluaciones del periodo. Presentación de las actividades alternas a desarrollar.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Cuestionario resumen decada tema. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios. Aula del laboratorio.	INTERPRETATIVA: ARGUMENTATIVA: Sustenta ideas sobre la clasificación de compuestos, las reacciones químicas y el uso de la estequiometría, empleando lenguaje químico adecuado, conceptos científicos y análisis de evidencias experimentales.	
2	Química	SECUENCIA 18 La nomenclatura química: los compuestos químicos, los compuestos orgánicos, la fórmula química, los estados de oxidación, funciones químicas nomenclatura de los compuestos químicos	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Actividades de aprendizaje de la pág. 103-105.		Se califica la actividad de aprendizaje realizada en el aula Quiz del tema visto en clase.	PROPOSITIVA: Comprende y explica los principios que rigen las transformaciones de la materia, las leyes ponderales y el comportamiento de los gases, reconociendo su importancia en fenómenos cotidianos y procesos industriales.
3	Química	SECUENCIA 18 Nomenclatura tradicional, nomenclatura de óxidos, hidróxidos, peróxidos, hidruros. Nomenclatura de los ácidos	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Pág. 106-107 Desarrollo de actividades de aprendizaje pág. 106. Secuencia 18.		Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 106, secuencia 18. Revisión de las actividades de aprendizaje Actividades de la secuencia 18. Pág. 215-216	

Semana 4	Asignatura Química	Referente temático SECUENCIA 19 Las reacciones químicas, transformaciones de la materia, reacciones químicas(teorías, cinética y velocidad) , ecuaciones químicas	Actividades Se explica cada uno de los conceptos, páginas 108,109,110. Se desarrolla, actividad de aprendizaje del tema pág. 109.	Acciones evaluativas Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 109, secuencia 19. Quiz de lo visto en clase.
Semana 5	Asignatura Química	SECUENCIA 19 Las reacciones endotérmicas, exotérmicas, según su reorganización de átomos, reacciones de descomposición y reacción según el sentido	Se explica cada uno de los conceptos, páginas 111,112,113. Se desarrolla, actividad de aprendizaje del tema pág. 111 (Laboratorio rápido)	Acciones evaluativas Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 111, secuencia 18 Entrega y revisión del informe del laboratorio trabajado en casa. Quiz de lo visto en clase.
Semana 6	Asignatura Química	Referente temático Exposiciones de los proyectos científicos fase 2: pregunta de investigación y formulación de una hipótesis. Se le realiza correcciones	Actividades Exposiciones individuales de los proyectos científicos fase 2. Cada estudiante expresa el derrotero desde su bitácora de trabajo.	Acciones evaluativas Exposición grupal. Quiz semanal
Semana 7	Asignatura Química	SECUENCIA 20 Las leyes de la materia y el balanceo de ecuaciones químicas, la leyes ponderales de la materia(ley de las proporciones definidas y múltiples) , ley de la conservación de la masa	Actividades Se explica cada uno de los conceptos, paginas 114,115, Se desarrolla, actividad interpretativa del tema pág. 115 en el aula.	Acciones evaluativas Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 115, Quiz de lo visto en clase.
Semana 8	Asignatura Química	SECUENCIA 20 Balanceo por tanto y estequiometría, unidades de masa.	Actividades Se explica cada uno de los conceptos, paginas 108,109, 116,117, y 118. Se desarrolla, actividad interpretativa del tema actividades de aprendizaje pág. 119 y 117, en el aula, el video beam con el libro virtual	Acciones evaluativas Se califica el taller realizado en el aula. Quiz al final de la clase Se califica tabla periódica.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
9	Química	SECUENCIA 20 Las relaciones morales ,el uso de la estequioometria,	Se explica cada uno de los conceptos, páginas 114,115,116 y 117. Se desarrolla, actividad interpretativa del tema en la pág. 115 y 117 en el aula con el libro. Presentación desde el video beam las diferentes actividades virtuales de la secuencia de la plataforma edua.		Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 115- 117, secuencia 20. Quiz en el tablero. Compromiso personal. Pág. 115 y 117.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	
10	Química	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo		Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

